Lugar	Jardín infantil casita de san miguel
Fecha	25 de agosto 2026
Tema	Medidas ante una caída por su propia altura (talento humano)
Desarrollo	OBJETIVO Sensibilizar y orientar al talento humano sobre las medidas de prevención y actuación frente al riesgo de caídas de su propia altura en niños y niñas de 2 a 4 años, fortaleciendo la supervisión, el cuidado y la seguridad de los espacios del jardín infantil. **DESARROLLO** Durante la socialización se explicó que las caídas de su propia altura son situaciones que pueden presentarse con frecuencia en niños pequeños, debido a que se encuentran fortaleciendo su equilibrio, coordinación, desplazamiento y control de sus movimientos. Estas caídas pueden ocurrir mientras caminan, corren, saltan, juegan, suben o bajan de algún lugar o se desplazan rápidamente por el salón. Por ello, es fundamental que el talento humano mantenga una supervisión activa y revise constantemente las condiciones de los espacios. Se resaltó que la prevención es una responsabilidad de todo el equipo y que se deben identificar oportunamente las situaciones que puedan generar tropiezos, resbalones o golpes. **ANTES: MEDIDAS DE PREVENCIÓN** - Mantener los pisos limpios, secos y libres de obstáculos. - Verificar que no existan cables, objetos o muebles que dificulten el desplazamiento. - Mantener los espacios de juego organizados y adecuados para la edad de los niños. - Revisar que los tapetes se encuentren bien asegurados y no generen riesgo de tropiezo. - Evitar que los niños corran en pisos mojados o superficies resbalosas. - Mantener una supervisión activa durante los juegos y actividades de movimiento. - Organizar los materiales de manera segura y al alcance de los niños sin generar obstáculos. - Identificar y reportar inmediatamente cualquier condición insegura.

- Orientar a los niños con palabras sencillas sobre caminar con cuidado y respetar los espacios de los compañeros.

DURANTE: ACTUACIÓN ANTE UNA CAÍDA

Ante una caída, el adulto responsable debe mantener la calma y acercarse al niño o niña para verificar su estado.

Se debe observar si está consciente, respira normalmente, puede comunicarse y presenta movimientos habituales. Se debe evitar levantarlo bruscamente si existe sospecha de una lesión importante.

Si presenta pérdida de conocimiento, vómitos repetidos, sangrado abundante, dolor intenso, dificultad para caminar o mover alguna parte del cuerpo, convulsiones, somnolencia inusual o cualquier otro signo de alarma, se debe solicitar atención médica de inmediato.

El talento humano debe informar oportunamente a la coordinación y seguir el protocolo institucional establecido para la atención de accidentes realizar un detallado novedad y hacer llamado de la poliza.

DESPUÉS:

Después de la caída se debe realizar el registro correspondiente de acuerdo con los procedimientos del jardín infantil y comunicar lo sucedido a la familia.

Se debe continuar observando al niño o niña y tener en cuenta cualquier recomendación realizada por el personal de salud, el equipo de trabajo debe revisar el lugar y las circunstancias en las que ocurrió el accidente para identificar qué factores pudieron contribuir a la caída.

Cuando se identifique una condición insegura, se deben establecer acciones correctivas y realizar seguimiento para evitar que vuelva a presentarse una situación similar.

CONCLUSIÓN

Se concluye que la prevención de caídas de su propia altura requiere del compromiso permanente de todo el talento humano. Mantener espacios organizados, seguros y libres de obstáculos, junto con una supervisión activa, permite disminuir los riesgos y proteger a los niños y niñas durante sus actividades cotidianas.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes				

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	El talento humano se compromete a fortalecer las acciones de prevención, identificar oportunamente los riesgos, brindar un acompañamiento cercano y actuar de manera adecuada ante cualquier accidente, garantizando ambientes seguros para los niños y niñas de 2 a 4 años.	Talento humano	inmediato
Próxima reunión	6 meses		
Elaboró	Docente Paola Rosas		





